



Europejski Dzień Logopedy obchodzony jest **6 marca** we wszystkich krajach Unii Europejskiej. Pomysłodawcą wydarzenia była w 2004 roku organizacja **CPLOL** zrzeszająca logopedów i terapeutów językowych z całej Europy. W Polsce Dzień Logopedy obchodzony jest od 2007 roku.

Święto ma na celu:

- pokazanie specyfiki pracy logopedy w różnych placówkach (podejmowane działania oraz kierunki pracy);
- zachęcenie rodziców do współpracy ze specjalistami (korzystanie z konsultacji, terapii);
- szerzenie profilaktyki logopedycznej.

Kilka słów o pracy logopedy ...

Logopeda pracujący w szkole:

1. Usuwa zaburzenia wymowy, które pojawiają się u uczniów (dyslalia). Są one spowodowane czynnikami środowiskowymi, genetycznymi, anatomicznymi, funkcjonalnymi oraz słuchowymi;
2. Wspomaga rozwój komunikacji językowej u dzieci w normie psychoruchowej (działania polegają głównie na rozszerzaniu słownictwa dziecka);

3. Zapobiega powstawaniu zaburzeń rozwoju mowy – profilaktyka logopedyczna;
4. Doskonali mowę ukształtowaną (pracuje nad dykcją, rozwija kulturę słowa oraz skuteczną komunikację i porozumiewanie się);
5. Wykrywa i diagnozuje nieprawidłowości pojawiające się w rozwoju mowy dzieci (prowadzi badania przesiewowe, spryningowe, które kończą się wnioskiem, czy rozwój dziecka przebiega zgodnie z normą, czy pojawia się konieczność skierowania dziecka na dalsze badania; określa formy opóźnionego lub zaburzonego rozwoju mowy; buduje programy terapii);
6. Kształtuje językowe porozumiewanie się u dzieci, które tej umiejętności nie przyswajają w sposób naturalny (zaburzenia rozwoju mowy i komunikacji związane z uszkodzeniami słuchu, ośrodkowego układu nerwowego, wynikające z wad zespołów genetycznych, opóźnionym rozwojem psychoruchowym oraz wiele innych);
7. Usprawnia logopedycznie dzieci z różnymi formami zaburzeń mowy;
8. Współpracuje z rodzicami, nauczycielami, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym, innymi pracownikami szkoły oraz instytucjami edukacyjnymi (np. poradnia psychologiczno- pedagogiczna).