

Warsztaty dotyczące autyzmu dla kl. VI-VII pn. „RÓŻNI – RÓWNIE WAŻNI”

Kwiecień jest miesiącem poświęconym tematyce autyzmu. Dlatego uczniowie kl. VI-VII wzięli udział w warsztatach online zorganizowanych przez pedagoga i psychologa szkolnego. Zajęcia odbyły się 16 kwietnia 2021r.

Podczas pierwszej części spotkania omówiono podstawowe informacje związane z autyzmem. Wskazano, iż odchodzi się od podziału na zaburzenia ze spektrum i określa się je mianem ASD (Autistic Syndrome Disorder). Omówiono zachowania charakterystyczne dla osób z autyzmem, np. trudności w komunikacji werbalnej, problem z nawiązywaniem i podtrzymywaniem relacji społecznych, przywiązanie do rutyny, nietolerancja nagłych zmian, trudności poznawcze i edukacyjne, nadwrażliwość zmysłowa (sensoryczna) i związane z nią zachowania autoagresywne. Przedstawiono także film „Tacy jak Wy” opowiadający o codziennym życiu osób z autyzmem oraz o relacjach przyjacielskich, które udało im się nawiązać, mimo barier związanych z dysfunkcją. Film pokazał uczniom, że warto nawiązywać relacje z osobami z autyzmem i nie należy ich unikać, czy też bać się. Wielu uczniów chętnie odpowiadało na pytania do filmu, zabierało głos i dzieliło się swoimi odczuciami, spostrzeżeniami.

Druga część spotkania została poświęcona tematyce związanej z tolerancją wobec osób z autyzmem oraz reagowania na trudne sytuacje, zrozumienia trudnych zachowań. Podczas tej części został także przeprowadzony interaktywny quiz dotyczący faktów i mitów związanych ze spektrum. Uczniowie chętnie wzięli w nim udział, odpowiadali na pytania. Wspomniano też o tym, jak się czują osoby z autyzmem w pomieszczeniach czy na ulicy uwzględniając ich nadwrażliwość sensoryczną. Podsumowano najważniejsze informacje związane z tematyką autyzmu wykorzystując krótkie filmiki edukacyjne. Omówiono także alternatywne metody komunikacji w przypadku trudności w nawiązywaniu kontaktu werbalnego (słownego).

Warsztaty online przybliżyły uczniom tematykę autyzmu, uwrażliwiły na problemy osób z tą dysfunkcją oraz wskazały właściwe sposoby zachowania, gdy w najbliższym otoczeniu są osoby z autyzmem.

Anna Niedek - pedagog