

Czym są zajęcia korekcyjno-kompensacyjne?

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne są rodzajem terapii pedagogicznej, która jest działaniem mającym na celu usuwanie przyczyn i objawów trudności dzieci w uczeniu się. W efekcie terapii powinien nastąpić u uczniów wzrost motywacji do uczenia się oraz zmiana postaw wobec niepowodzeń szkolnych. Terapia pedagogiczna jest całokształem oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, których celem jest rozwijanie mocnych stron ucznia, a zarazem wspieranie słabych.

Cele oddziaływań korekcyjno-kompensacyjnych:

- stymulowanie ogólnego rozwoju dziecka,
- wyrównywanie dysharmonii rozwojowych, korygowanie zaburzonych funkcji, a tym samym ułatwienie dziecku opanowania umiejętności czytania i pisanie oraz uczenia się przez:
 - a. ćwiczenia koncentracji uwagi,
 - b. rozwijanie spostrzegawczości,
 - c. doskonalenie percepcji wzrokowej, słuchowej i kinestetyczno-ruchowej,
 - d. usprawnianie koordynacji wzrokowo-słuchowo- ruchowej i sprawności manualnej,
 - e. kształtowanie umiejętności porównywania, segregowania, samokontroli,
- ułatwienie dziecku opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,
- zapobieganie powstawania wtórnych zaburzeń emocjonalnych w zachowaniu,
- wypracowanie u ucznia takich cech osobowości, które pozwolą mu na dalsze, samodzielne funkcjonowanie w systemie szkolnym, rozbudzanie zainteresowań i wyrobienie właściwej motywacji do nauki.

Dla kogo przeznaczone są zajęcia korekcyjno-kompensacyjne?

Zajęcia przeznaczone są głównie dla dzieci, którym brak opanowania pewnych umiejętności utrudnia prawidłowy rozwój. Przede wszystkim skierowane są do uczniów wymagających indywidualnego podejścia, mało samodzielnych, łatwo rozpraszających się, nieśmiałych, z dysleksją rozwojową (dysleksja, dysortografia, dysgrafia). Są polecane także uczniom, którzy mają zaburzenia funkcji wzrokowych, słuchowych czy ruchowych.

Liczebność grupy:

Grupa, w której odbywają się zajęcia liczy do pięciu osób. Mała liczba uczestników podnosi efektywność pracy uczniów. Podczas zajęć dobierane są odpowiednie techniki i metody wpływające pośrednio i bezpośrednio na poprawę osiągnięć dydaktycznych, co zdecydowanie wpływa na lepsze funkcjonowanie emocjonalne i społeczne dzieci.



Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne w klasach I-III:

Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne dla uczniów z klas I-III mają na celu doskonalenie takich czynności jak: czytanie, pisanie czy umiejętności matematyczne. Obejmują także usprawnianie funkcji leżących u podstaw trudności szkolnych. Podczas zajęć podejmowane są ćwiczenia w zakresie funkcji percepcyjno- motorycznych, wzrokowych, słuchowych oraz ich integracji, pamięci, orientacji w schemacie ciała i przestrzeni.

Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne w klasach IV-VIII:

Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla uczniów z klas IV-VIII umożliwiają wszechstronny rozwój umysłowy. Podczas zajęć uczniowie doskonalą umiejętności czytania i pisania, a także trenują ortografię. Zajęcia skupiają się również na wyrównywaniu braków w wiadomościach i umiejętnościach szkolnych oraz przezwyciężaniu skutków niepowodzeń szkolnych tj. niechęć do nauki, brak motywacji do pracy, utrata wiary we własne możliwości.

